



MASARYKOVA ZÁKLADNÍ ŠKOLA
ZRUČ-SENEC

**Školní vzdělávací program
pro zájmové vzdělávání**

Šikovné ručičky

**Školní družina
Masarykovy ZŠ Zruč-Senec**



Obsah:

1. Úvod
2. Charakteristika školní družiny
3. Materiální podmínky (prostory a vybavení)
4. Personální podmínky
5. Ekonomické podmínky
6. Bezpečnost práce a ochrany zdraví
7. Vzdělávání:
 - a) cíle
 - b) formy a obsah
 - c) podmínky přijímání
 - d) podmínky průběhu a ukončování vzdělávání
 - e) délka a časový plán
 - f) podmínky pro žáky s podpůrnými opatřeními
8. Hodnocení
9. Obsah vzdělávání



1. Úvod

Název školy, kde se nachází školní družina: Masarykova ZŠ Zruč-Senec, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace

Zřizovatel: obec Zruč-Senec
Adresa: Masarykova ZŠ Zruč - Senec
Školní 197
330 08 Zruč-Senec

Historie družiny se mění. Dříve pracovaly na škole 3 oddělení družiny, od roku 1998 byla ŠD rozšířena ještě o jedno oddělení, od 1.9.2012 a od 1.8.2016 o další oddělení. V současné době má ŠD celkem 7 oddělení.

2. Charakteristika školní družiny

Školní družina vykonává pravidelnou činnost ve dnech školního vyučování zpravidla pro žáky 1. stupně Masarykovy ZŠ Zruč-Senec.

Naše družina organizuje akce v rámci příležitostné, spontánní i pravidelné činnosti jak pro účastníky přihlášené k pravidelné denní docházce, tak i pro ostatní žáky, jejich zákonné zástupce i širší veřejnost.

Družina nabízí pestrou škálu činností, které se odvíjejí podle zájmu žáků, možností a opakujících se aktivit pořádaných ŠD. Jedná se zejména o rozsvěcování vánočního stromu, pořádání vánoční a velikonoční výstavy, jarních dílniček, výrobu dáreků ke Dni matek, vánočních dáreků i upomínkových předmětů pro budoucí prvňáčky.

Družina se různými formami aktivně podílí na akcích pořádaných školou.

Na webových stránkách školy se lze informovat v odkazu na družinu o našich akcích a prohlédnout si fotografie.

Družina spolupracuje s Obecním úřadem ve Zručí-Senci, MLK, se ZUŠ Třemošná i s dalšími organizacemi a zájmovými sdruženími.

3. Materiální podmínky

- a) prostory určené k činnosti družiny:
- pavilon Masarykovy ZŠ, školní hřiště, malá a velká tělocvična (vše je součástí areálu MZŠ)
 - třídy v pavilonu ZŠ a v hlavní budově

b) vybavení družiny:

- v samostatné místnosti ŠD I jsou pracovní stoly a židle různých výšek s možností libovolného seskupení podle počtu dětí nebo dané činnosti; dále skříňky, psací stůl, CD a DVD přehrávač, mnoho stavebnic, stolních her, sportovní náčiní, materiály pro činnosti výtvarné, pracovní, hudební, dětská i metodická literatura atd. (ostatní oddělení, umístěná ve třídách);
- nastavitelný sedací nábytek, různý materiál od drobných sponzorů a rodičů



4. Personální podmínky

Chod družin zajišťuje 7 vychovatelek. Vychovatelky se zúčastňují seminářů pořádaných KCVJŠ Plzeň i dalšími institucemi nebo samostudiem – časopisy TOOP, Kreativ, AMOS, knihy z nakladatelství Portál a Grada, novinky na webových stránkách, kartotéka her, apod. Všechny pracovnice jsou proškoleny v oblasti vzdělávání v oblasti SIPVZ.

5. Ekonomické podmínky

Úplata za zájmové vzdělávání byla v souladu s ustanovením školského zákona stanovena na 160,- Kč za celodenní pobyt min. 3x týdně, za trvalý odchod ve 13.30 hod. min. 3x týdně na 80,- Kč. Nepřítomnost žáka v ŠD se neodčítá z úhrady následujícího měsíce. Úplatu je prováděna zákonnými zástupci 2x ročně na číslo účtu školy – dle Informace o úhradě za školské služby z 1.9.2016.

V případě neplacení tohoto příspěvku, prodlení s úhradou delší než 30 dnů od řádné splatnosti stanovené ředitelem školy (pokud nebudou rodiče zproštěni této povinnosti) a po upozornění vychovatelkou na tuto skutečnost, bude žák ze ŠD vyřazen.

6. Bezpečnost práce a ochrana zdraví

Bezpečnost práce a ochrana zdraví vychází z metodického pokynu MŠMT č. j. 37 014/2005-25 ze dne 22. 12. 2005 k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT. Přístupnou formou je specifikována v samostatném dokumentu téhož znění. V oddělení ŠD může být zapsáno až 30 žáků. Zvláštní pozornost je věnována pohybu žáků mimo budovu či areál školy.

Žáci jsou seznámeni s vnitřním řádem ŠD, s jeho dodržováním a s bezpečností při pobytu v ŠD. Jsou povinni chránit své zdraví, zdraví svých spolužáků, pracovníků školy i ostatních osob. Dojde-li ke zranění či úrazu, nahlásí jej bezodkladně vychovatelce. Ve své činnosti se žáci řídí pokyny vychovatelky, neopouštějí místnost ŠD bez svolení vychovatelky. Nenosí do družiny věci, které by mohly ohrozit zdraví nebo způsobit úraz.

7. Vzdělávání

a) cíle

1. **Výchova ke zdravému životnímu stylu**

- výchova k odpovědnosti za svou osobu
- výchova k odpovědnosti za své zdraví
- výchova ke správným stravovacím návykům, pitný režim
- dodržování osobní hygieny
- posilování tělesné zdatnosti

2. **Posilování komunikačních dovedností**

- kultivace slovního i mimoslovního projevu
- rozvíjení slovní zásoby
- schopnost vyjádřit se
- schopnost naslouchat
- uplatnění v kolektivu

3. **Zvyšování sociálních kompetencí**

- najít své místo ve skupině a společnosti
- kladným hodnocením zvyšovat sebevědomí
- posilovat pozitivního myšlení
- objektivní hodnotit každého člena

4. **Formování životních postojů a výchova k odstraňování nedostatků v psychické regulaci chování, výchova proti šikaně, drogám, alkoholu**

- odpovědnost za své chování, posilování schopnosti objektivně hodnotit své jednání a přijímat důsledky svého chování
- řešení různých situací
- důvěryhodnost, pravdomluvnost a morální kvality
- ovládnutí negativních citových reakcí

5. **Nacházení nových vazeb a souvztažností mezi již získanými poznatky z vyučování**

- vypořádání se stresem
- vyrovnání se s nedostatky a neúspěchy

b) formy vzdělávání

1. **pravidelná** každodenní výchovná, vzdělávací a zájmová činnost se zaměřením na rukodělné a výtvarné činnosti (rozvíjení kladného vztahu k vytváření jednoduchých výrobků), ekologickou činností, přírodovědné činnosti a sportovní aktivity (pohybové hry a hry s netradičními pomůckami)

2. **příležitostná** výchovná, vzdělávací a zájmová činnost (slavnosti, besídky, návštěvy, spolupráce na akcích školy, tematické vycházky, soutěže...)

3. **otevřená nabídka *spontánních činností*** (hry, činnosti při pobytu venku,...)

V naší družině provozujeme **odpočinkové činnosti** po obědě formou četby, didaktických her nebo různých stolních společenských her.

e) podmínky přijímání

1. Oddělení se naplňují přednostně žáky z 1.- 4. ročníku. Do školní družiny budou přednostně přijímáni žáci, kteří splňují tato kritéria, a to v následujícím pořadí:

- jsou žáky 1. - 4. ročníku školy
- žáci mají trvalý pobyt mimo obec Zruč-Senec, oba rodiče jsou zaměstnání
- žijí pouze s jedním rodičem, který je zaměstnán
- oba rodiče jsou zaměstnání

Způsob přihlašování žáků do družiny: rodiče v přihlášce uvedou rozsah docházky žáků (dobu příchodu a odchodu dle rozpisu na přihlášce) a stanoví, budou-li odcházet sami, nebo v doprovodu /jméno, příjmení/. O přijetí do ŠD rozhoduje ředitel školy.

f) podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

Odhlášení žáků z družiny se provádí písemně. O případném vyloučení žáka z družiny rozhodne ředitel ZŠ (nezaplacení příspěvku, dlouhodobá neomluvená absence, vážné porušení vnitřního řádu ŠD). Podrobně upravuje Vnitřní řád ŠD (viz. Příloha)

f) délka a časový plán

ŠVP je plánován jako roční

g) podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

Žákům s podpůrnými opatřeními se dle potřeby v průběhu činnosti individuálně věnují vychovatelky. Poskytují jim zvýšenou pozornost, pomáhají jim, akceptují jejich handicap a přihlížejí k jejich aktuálnímu zdravotnímu stavu a pracovnímu tempu.

8. Hodnocení

a) *hodnocení žáka*

1. slovní
2. formou diplomů, odměn
3. celoroční hodnocení

b) *hodnocení činnosti družiny*

4. vlastní
5. formou dotazníků pro rodiče v rámci hodnocení školy



9. Obsah vzdělávání

-činnost ŠD mimo třídy probíhá od 13.30 do 15.00 hodin.

ZÁŘÍ – Bud'me kamarádi, budeme si hrát

cíle - seznámení dětí s činností ŠD, poznávání se mezi sebou, zařazování do kolektivu, seznámení žáků a jejich zákonných zástupců s vnitřním řádem školní družiny

strategie – jednoduché pohybové hry, poslech četby, stolní a společenské hry

ŘÍJEN – Krásy podzimu

cíle – přizpůsobení se činnostem ve školní družině, bezpečnost při hrách, vytvářet vztah k přírodě

strategie – pozorování změn v přírodě, využití přírodnin ve výtvarných činnostech, příprava na Halloween

LISTOPAD – Objevujeme nové, nepoznané

cíle – zodpovědnost k práci, dokončení činnosti, kladný přístup k práci

strategie – nové výtvarné a pracovní techniky

PROSINEC – Chystáme se na vánoční čas

cíle – navodit vánoční atmosféru, rozlišit zábavu od vážných věcí, umět vystoupit na veřejnosti

strategie - tradiční Mikulášská besídka, vánoční vyrábění, příprava na Vánoční výstavu, rozsvícení vánočního stromu

LEDEN – Zimní čas je náš

cíle – bezpečnost při zimních hrách, upřednostňovat zájem kolektivu, vytvářet u žáků pěkný vztah k nejmladším

strategie - zimní radovánky – sáňkování (dle podmínek), stolní hry – turnaje, výrobky na zápis dětí do 1. ročníku

ÚNOR – Masopustní veselí

cíle – zorganizovat drobné hry a přípravu akce, bezpečnost při soutěžení

strategie - tradiční maškarní karneval, drobné pohybové hry, výroba „valentýnek“

BŘEZEN – Těšíme se na jaro

cíle – probudit v žácích zájem o svátky jara (Velikonoce), zorganizovat si pořádek na stole při rukodělné činnosti, umět se chovat v jiném prostředí

strategie – Velikonoční vyrábění, velikonoční zvyky, jarní dílničky, návštěva obecní knihovny

DUBEN – Měsíc plný překvapení

cíle – ústní a písemný projev, aktivní zapojení do společných akcí

strategie- výroba čarodějnic - kolektivní i samostatná práce

KVĚTEN - Maminky

cíle – umět vybrat vhodné prostředí na hry, bezpečnost na vycházkách, podporovat dobré rodinné klima

strategie - smyslové vnímání přírody - hry a soutěže zaměřené na hmat, čich, zrak, chuť a sluch, dárky ke Dni matek, poznávání okolí obce.

ČERVEN - Nudy se nebojíme

cíle – zodpovědnost k přírodě, sportovní a pohybové aktivity

strategie - zábavné soutěže - Den dětí, nápady na prázdniny

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání je platný pro žáky a vychovatelky školní družiny od 1.9.2012 a byl projednán na pedagogické radě dne 19.6.2012.

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání byl projednán školskou radou dne 28.5.2012.

Ve Zručí-Senci dne 19.6.2012

PhDr. Oldřich Šik
ředitel školy

Úprava ŠVP pro ZV byla provedena dne 31. 8. 2016 a byla projednána na pedagogické radě téhož dne.

Včetně úprav vstupuje v platnost od 1. 9. 2016.

PhDr. Oldřich Šik
ředitel školy

